# 非全日制教育硕士教育管理专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045101)

一、培养目标

培养具有现代教育观念、较高理论素养与实践能力、高水平的基础教育学校和中等职业学校教育教学管理人员。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的教育管理专业基础，了解教育管理学科前沿和发展趋势。

3.具有较强教育管理方面的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学管理工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员，且有3年以上相关工作经验。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和教育实践研究。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（12学分）

1.教育管理文献研读（0.5分）

2.教育管理原理（2学分）

3.教育经济学（2学分）

4.学校管理学（1.5学分）

5.教育政策与法规（2学分）

6.量化研究方法（2学分）

7.教育行政学（2学分）

（三）专业选修课（6学分）

1.专业理论知识

（1）学校管理心理学（2学分）

（2）教育管理前言专题（1学分）

2.教学专业技能

（1）班主任与班级管理（2学分）

（2）教育督导与评估工作（1学分）

（四）教育实践研究（6学分）

1.教育管理实践案例研究（2学分）

2.教育管理实践专题研究（2学分）

3.学校改进计划专题（2学分）

教育实践研究应结合学校教育教学管理实践，开展教学设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。可重点安排以下几个方面的内容。

1.实践案例研究：研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告。

2.教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，完成至少10个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。

3.教育专题研究：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成5000字的研究报告。

五、培养方式

重视理论与实践相结合，采取双导师制，校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习活动。根据教育管理专业方向的培养目标、教育管理课程性质和教学内容，我们选择课堂讲授、小组讨论、案例教学及实践探讨等教学方式与方法，在教学中关注实践与反思，注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

可以根据非全日制学生的具体情况，采取集中学习与在岗实践相结合的培养方式，学生累计在校学习时间不得少于6个月。

六、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与教育管理专业领域和方向相一致，来源于基础教育学校和中等职业学校教育教学管理中的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、案例分析报告、教材分析、校本课程开发、教育行动研究报告等。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级教师职称的基础教育学校或中等职业技术学校教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：非全日制教育硕士教育管理专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

非全日制教育硕士教育管理专业学位研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课学期** | **任课教师** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032F03 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F04 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F05 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F06 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 一 | 丁小斌 教 授  刘海健 讲 师 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033F50 | 教育管理文献研读 | 9 | 0.5 | 二 | 导师组 | 论文 |
| E0033F51 | 教育管理原理 | 36 | 2 | 二 | 高小强 副教授  朱雪峰 副教授 | 考查 |
| E0033F52 | 教育经济学 | 36 | 2 | 四 | 邢 芸 讲 师  孙百才 教 授 | 考查 |
| E0033F53 | 教育政策与法规 | 36 | 2 | 二 | 高小强 副教授  邢 芸 讲 师 | 考查 |
| E0033F54 | 学校管理学 | 27 | 1.5 | 二 | 朱雪峰 副教授  高小强 副教授 | 考查 |
| E0033F55 | 量化研究方法 | 36 | 2 | 三 | 邢 芸 讲 师  孙百才 教 授 | 考查 |
| E0033F56 | 教育行政学 | 36 | 2 | 三 | 导师组 | 论文 |
| **专业选修课** | **专业理论知识** | E0034F43 | 学校管理心理学 | 36 | 2 | 四 | 朱雪峰 副教授  高小强 副教授 | 考查 |
| E0034F44 | 教育管理前沿专题 | 18 | 1 | 四 | 导师组 |  |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034F05 | 学校与班级管理 | 36 | 2 | 三 | 高小强 副教授  张 芸 讲 师 | 考查 |
| E0034F46 | 教育督导与评估工作 | 18 | 1 | 四 | 杨 军 教 授  朱雪峰 副教授 | 考查 |
| **教育**  **实践**  **研究** | | E0035F22 | 教育管理实践案例研究 | 36 | 2 | 五 | 朱雪峰 副教授  高小强 副教授 | 考查 |
| E0035F23 | 教育管理实践专题研究 | 36 | 2 | 五 | 高小强 副教授  邢 芸 讲 师 | 考查 |
| E0035F24 | 学校改进计划专题 | 36 | 2 | 五 | 高小强 副教授  邢 芸 讲 师 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |